

RAMOWY SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ABSOLWENTÓW SIENNICKICH SZKÓŁ PEDAGOGICZNYCH W NOWEJ POGORZELI

I. Wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów

Uczeń umie:

1. Uczyć się twórczo.
2. Samodzielnie rozwijać swoje zdolności i zainteresowania.
3. Stosować w praktyce wiedzę teoretyczną.
4. Samodzielnie zdobywać informacje.
5. Wypowiadać się na dany temat.

Zadania:

1. Współdziałanie nauczycieli; uzgadnianie i koordynowanie działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka.
2. Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka.
3. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, utrzymywanie kontaktów z rodzicami uczniów w celu lepszego poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych wobec ich dzieci.
4. Rozwijanie zainteresowań poprzez organizację konkursów, uczestnictwo w olimpiadach przedmiotowych.

II. Promowanie kultury osobistej i postaw prospołecznych w kontaktach interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem rodziny i zespołu klasowego

Uczeń potrafi:

1. Ocenić własne postępowanie i panować nad emocjami.
2. Rozpoznawać i akceptować pozytywne wzorce zachowań wykorzystując je w swoim życiu.
3. Zachowywać poprawne kontakty z ludźmi.

Zadania:

1. Planowanie i organizowanie różnych form życia zespołowego integrującego zespół uczniowski.
2. Podejmowanie działań służących zwiększaniu uczestnictwa dzieci w kulturze.
3. Organizowanie czasu wolnego uczniów poprzez imprezy, wycieczki.
4. Organizowanie warsztatów z zakresu edukacji emocjonalnej.

III. Wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego uczniów

Uczeń umie:

1. Dbać o własną sprawność fizyczną.
2. Racjonalnie zaplanować swój czas wolny,
3. Dbać o higienę osobistą i swój wygląd, zachowywać się w sposób nie zagrażający zdrowiu i życiu.
4. Stosować zasady zdrowego odżywiania, stosować w praktyce zasady ruchu drogowego.

Zadania:

1. Promowanie sportowego stylu życia poprzez uczestnictwo w szkolnych zawodach i życiu sportowym szkoły.
2. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.
3. Realizowanie tematyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych.
4. Nawiązywanie współpracy z organizacjami sportowymi.
5. Przeprowadzanie we współpracy ze strażą pożarną ewakuacji szkoły oraz ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy.

IV. Wpajanie zasad samorządności, demokracji, sprawiedliwości i wolności

Uczeń:

1. Potrafi współpracować w grupie i w zespole.
2. Jest tolerancyjny.
3. Pomaga swoim koleżankom i kolegom.
4. Umie rozpoznawać potrzeby innych – szanuje ich godność i indywidualność.
5. Zna swoje prawa i obowiązki

Zadania:

1. Stosowanie w procesie dydaktycznym metod aktywizujących.
2. Organizowanie spotkań integracyjnych zespołu klasowego, społeczności szkolnej, środowiska lokalnego.
3. Udział w akcjach charytatywnych prowadzonych na terenie szkoły.
4. Działalność Samorządu Uczniowskiego.
5. Propagowanie znajomości praw o obowiązkach dziecka poprzez konkursy, gazetki, tematy realizowane na godzinach do dyspozycji wychowawcy.

V. Propagowanie ekologicznych postaw i zachowań

Uczeń:

1. Zachowuje się właściwie w stosunku do otaczającej go przyrody.
2. Poczyna się do odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. Zna mechanizmy i skutki niepożądanych zmian zachodzących w środowisku.

Zadania:

1. Organizowanie konkursów o tematyce ekologicznej.
2. Organizowanie zbiórek surowców wtórnych.
3. Przygotowanie apelu z okazji święta Ziemi.
4. Udział w szkolnych akcjach proekologicznych.

VI. Szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie

Uczeń:

1. Poznaje i szanuje dorobek kulturalny swojego regionu i państwa.
2. Bierze czynny udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego.

Zadania:

1. Organizowanie święta imienia szkoły.
2. Organizowanie apeli z okazji świąt narodowych.
3. Przybliżanie sylwetek wielkich Polaków poprzez udział w konkursach i realizację tematyki godzin wychowawczych.
4. Organizowanie imprez z udziałem społeczności lokalnej.

VII. Korzystanie ze zdobyczy techniki i nauki

Uczeń:

1. Jest przygotowany do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym.
2. Potrafi świadomie i odpowiedzialnie korzystać ze środków komunikacji masowej.
3. Zna i wykorzystuje w praktyce podstawowe zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną.

Zadania:

1. Wykorzystanie technologii informatycznej i informacyjnej w procesie dydaktycznym.
2. Prowadzenia koła informatycznego.

VIII. Celem podejmowanych przez radę pedagogiczną działań wychowawczych i dydaktycznych jest wykreowanie sylwetki absolwenta, który na miarę swojego wieku jest:

- 1) odpowiedzialny za swoje czyny oraz stosunek do drugiego człowieka,
- 2) kulturalny, znający normy dobrego zachowania i według nich postępujący,
- 3) kreatywny, ciekawy świata i siebie,

- 4) tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych,
- 5) odporny na patologie społeczne,
- 6) znający swoją wartość, potrafiący dokonywać rzetelnej samooceny służącej lepszemu poznaniu siebie,
- 7) rozwijający swoje uzdolnienia,
- 8) świadomy konieczności stosowania postaw i zachowań ekologicznych w życiu,
- 9) szanujący dziedzictwo kulturowe,
- 10) potrafiący dokonywać świadomych wyborów, odróżniający dobro od zła, odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- 11) dbający o własną higienę i zdrowie,
- 12) potrafiący w zjednoczonej Europie wskazać wartość swojej ojczyzny.

- IX. Za realizację programu wychowawczego odpowiadają wszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciele zajęć edukacyjnych w danej klasie i wychowawcy.
- X. Na podstawie ramowego planu wychowawczego konstruuje się szczegółowe roczne plany pracy wychowawczej.